



# Atelier Clepsydre

## De quoi s'agit-il ?

Le but de cet atelier est de proposer aux jeunes visiteurs la réalisation d'une clepsydre, c'est-à-dire une horloge à eau totalement fonctionnelle. La clepsydre permet de mesurer une durée, soit l'écoulement d'un laps de temps à la manière d'un sablier. Les enfants pourront ainsi mesurer le temps nécessaire au brossage quotidien des dents, à la lecture d'une histoire le soir avant de s'endormir ou pour toute mesure d'une durée. **À l'issue de l'atelier, les enfants repartent avec leur clepsydre.**

## Comment fonctionne-t-elle ?

La clepsydre est conçue sur le même principe que le sablier. L'écoulement de la quantité d'eau qu'elle contient indique la durée du temps qui passe au moyen d'un système de graduation interne. Des expériences ont été conduites pour tester les clepsydres anciennes, qui nous ont permis de savoir qu'elles assuraient une approximation horaire de 5 à 10 minutes.

## Pourquoi cet objet a-t-il eu de l'importance dans l'histoire de la mesure du temps ?

À partir de l'Antiquité, le besoin de connaître la durée et l'espace-temps de manière plus précise se fit rapidement sentir. Si de jour, le cadran solaire permettait aux anciens de s'y situer, la nuit la clepsydre reprenait cette fonction. Elle servait notamment à diviser les nuits « en veilles », durant lesquelles les cérémonies religieuses se succédaient selon des rythmes bien définis. En tant qu'instrument de mesure de durée, elle permettait de calculer des intervalles de temps et rythmait la vie des gens de l'époque.

Les premières clepsydres ont sans doute été conçues en **Mésopotamie** où elles divisaient la nuit en trois périodes de veille. Peu précises et d'un débit non calibré, elles ne donnaient que des approximations de laps de temps. C'est de **l'Égypte** que nous vient la première clepsydre fonctionnelle et précise : la clepsydre de Karnak (dont le MIH possède une copie et de laquelle s'inspirent les enfants pour réaliser les clepsydres dans notre atelier).

Malgré ces améliorations, elle demeurait peu fiable, car de nombreux facteurs influençaient sa performance, tels que la température de l'eau ou les impuretés qu'elle contenait. Ce manque de précision conduisit à sa disparition progressive de la vie quotidienne de la population.

## Infos pratiques

### À qui s'adresse cet atelier ?

Aux enfants de 6 à 10 ans

### Où prend-il place ?

Au MIH, dans la salle des pas perdus

### Quand peut-on y participer ?

Cet atelier est organisé en tout temps sur demande préalable auprès du secrétariat du musée qui répond à vos questions au +41 32 967.68.61 ou par mail à l'adresse

[info@mih.ch](mailto:info@mih.ch)

*Des ateliers sont régulièrement organisés à dates fixes durant les vacances scolaires.*

*Consultez notre [agenda](#) !*

### Combien ça coûte ?

CHF 10.- par enfant

(Minimum CHF 80.-)

(Écoles de La Chaux-de-Fonds : selon convention)

